

Tagungsstruktur (Stand 09.10.2023)

Die Tagung findet vom 26.10. bis 28.10.2023 statt. Dabei ist die folgende Struktur vorgesehen:

Donnerstag, 26.10.2023

ab 12:00	Check-In		
13:00-14:00	Mittagessen		
15:00-15:15	Begrüßung (Aula)		
15:15-16:15	Session 1		
	Vortragssaal	Forum	Aula
		Kay Burger PH Karlsruhe, Ludwig „Naturwissenschaftliches Argumentieren mit lokalen Klimadaten“	Leonie Jung Uni Duisburg-Essen, Stender „Individuelle Förderung Lehramtsstudierender in der Studieneingangsphase“
		Prof. Dr. Sebastian Habig	Prof. Dr. Heidrun Heinke
16:15-16:30	Kaffeepause		
16:30-18:30	Session 2		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	Stefanie Peter Uni Augsburg, Krey „Visuelle Strategien im Umgang mit Schaltplänen“	Sebastian Nickel FAU Erlangen-Nürnberg, Habig „Schwierigkeiten beim Lernen mit chemischen Repräsentationen - Welche Kompetenzen und Fähigkeiten benötigen Studierende und wie hängen diese zusammen?“	Maria Hinkelmann RWTH Aachen, Heinke „Breite MINT-Interessensförderung durch mobile Schülerlaborangebote“
	Dr. Verena Petermann	Juniorprof. Dr. Tobias Ludwig	Prof. Dr. Christoph Kulgemeyer
	Session 3		
	Vortragssaal	Forum	Aula
Lisa-Marie Christ Uni Augsburg, Krey „Das Identitätskonstrukt: theoretischer & empirischer Forschungszugang“	Sven Levetzow Uni Rostock, Reinholz „Planung von Experimenten für den Physikunterricht - Bestandsanalyse zur Entwicklung eines Mentoringkonzepts“	Tobias Winkens RWTH Aachen, Heinke „Modellierung, Diagnose und Förderung der Variablenkontrollstrategie“	
Dr. Verena Petermann	Juniorprof. Dr. Tobias Ludwig	Prof. Dr. Christoph Kulgemeyer	
18:45-19:30	Abendessen		

Freitag, 27.10.2023

8:00-9:00	Frühstück		
9:00-11:00	Projektberatung (Raumverteilung vor Ort)		
11:00-11:15	Kaffeepause		
11:15-12:15	Session 4		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	Julius Weckler TU München, Vorholzer „Bearbeitungsprozesse von Studierenden in einer aufgabenbasierten Lernumgebung zur Mechanik“ Dr. Anita Stender	Giulia Pantiri Uni Frankfurt, Wilhelm (oder Erb) „Entwicklung und Evaluation eines inklusiven NaWi-Unterrichts“ Prof. Dr. Hendrik Härtig	Anna Liskes Uni Duisburg-Essen, van Vorst „Einflüsse interessenbasierter Binnendifferenzierung im Chemieunterricht“ Prof. Dr. Burkhard Priemer
	Mittagessen		
13:15-15:15	Session 5		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	Linda Zwick Uni Kassel, Wodzinski „Förderung des Wissenschaftsverständnisses in Schulen – SFB ELCH“ Prof. Dr. Andreas Vorholzer	Kerstin Gresens Uni Duisburg-Essen, Härtig „Hürden bei der Nutzung von Repräsentationen identifizieren und beheben“ Dr. Katrin Schüßler	Cristoph Maut Humboldt-Uni Berlin, Priemer „Kritisches Denken beim Umgang mit Daten im Physikunterricht“ Prof. Dr. Maik Walpuski
	Session 6		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	Viktoria Konieczny Ruhr-Uni Bochum, Krabbe „Diskursanalytische und physikdidaktische Untersuchungen von erklärenden Unterrichtsgesprächen im Physikunterricht“ Prof. Dr. Andreas Vorholzer	Peter Michael Westhoff Uni Münster, Heinicke oder Heusler „Das Zeichnen als Erkenntnismethode im naturwissenschaftlichen Unterricht“ Dr. Katrin Schüßler	Jana-Sabrin Blome TU Dortmund, Melle „Förderung von Bewertungskompetenz im Chemieunterricht“ Prof. Dr. Maik Walpuski
15:15-15:30	Kaffeepause		

	Session 7		
	Vortragssaal	Forum	Aula
15:30-16:30	Dennys Gahrmann Uni Potsdam, Borowski „Analyse der Studieneingangsphase Physik auf Bundesebene“	Moritz Förster TU Dresden, Pospiech „Zur Rolle mathematischer Repräsentationen für das Verständnis quantenphysikalischer Prinzipien“	Sonja Dieterich Uni Duisburg-Essen, Rumann „Wissen, wie es nicht geht: fehlerhafte Lösungsbeispiele im Fach Chemie“
	Prof. Dr. Markus Rehm	Juniorprof. Dr. Jan Winkelmann	Prof. Dr. Mathias Ropohl
16:45-18:30	Wanderung		
18:45-19:30	Abendessen		

Samstag, 28.10.2023

8:00-9:00	Frühstück		
	Session 8		
	Vortragssaal	Forum	Aula
9:00-11:00	Mathias Lutz PH Heidelberg, Rehm „Auswirkungen des Professionswissens von angehenden Chemielehrkräften auf die diagnostischen Urteile im Umgang mit Lernendenvorstellungen“	Daniel Römer PH Schwäbisch Gmünd, Winkelmann „Die Bedeutung von Idealisierungen für das Physiklernen“	Leonie Willmes Uni Duisburg-Essen, Ropohl „Forschendes Lernen im inkluisiven Chemieunterricht entwickeln (FinChen)“
	Prof. Dr. Thorid Rabe	Prof. Dr. Olaf Krey	Prof. Dr. Insa Melle
	Session 9		
	Vortragssaal	Forum	Aula
	Eva Bühler PH Heidelberg, Rehm „Vignettenformate in der frühen naturwissenschaftlichen Bildung“	Büsra Oruc Uni Hamburg, Feser „Schülervorstellungen zu naturwissenschaftsbezogener Wissenschaftskommunikation“	Lisa Wedekind Uni Paderborn, Fechner „Analyse von Analogiebildung in kontextorientierten Lernumgebungen“
	Prof. Dr. Thorid Rabe	Prof. Dr. Olaf Krey	Prof. Dr. Insa Melle
11:00-11:15	Kaffeepause		
11:15-11:45	Abschlussplenum (Aula)		
12:15-13:00	Mittagessen		